

**L'école
à la ferme**
www.ecolealaferme.ch



Informations générales



agridea

ENTWICKLUNG DER LANDWIRTSCHAFT UND DES LÄNDLICHEN RAUMS
DÉVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE ET DE L'ESPACE RURAL
SVILUPPO DELL'AGRICOLTURA E DELLE AREE RURALI
DEVELOPING AGRICULTURE AND RURAL AREAS

Préface

Lorsque nous écoutons nos enfants, nous constatons qu'ils sont souvent mieux informés des réalités d'ailleurs que de celles qui leur sont proches : ils connaissent tout des mœurs de l'autruche mais ne savent pas comment naissent les poussins; par la télévision, ils ont découvert la technique de culture du riz mais, de leur fenêtre, ils n'ont même pas vu le blé qui croît dans les champs voisins.

La période de développement, de transformation et d'accélération technologiques que nous traversons contribue, certes, à l'élargissement de nos horizons; mais cette ouverture au monde ne risque-t-elle pas parfois de reléguer au second plan notre curiosité pour l'environnement immédiat et pour les ressources qu'il recèle ? Cette connaissance concrète des réalités qui nous entourent n'est-elle pas occultée aussi par ce mode de vie de plus en plus urbain qu'adoptent même les gens de la campagne ?

Par l'enseignement de la connaissance de l'environnement, l'école se propose d'éveiller et de développer, chez l'enfant, l'intérêt et le respect pour les êtres et les choses avec lesquels il est ou entre en contact. Cette tâche est grandement facilitée lorsque la société en général et les milieux professionnels en particulier offrent leur collaboration. À cet égard, nous nous réjouissons de l'initiative qu'a prise le groupe "L'école à la ferme" en jetant un pont entre le monde de l'école et celui de l'agriculture. Nous sommes certain-e-s que le classeur, intelligemment élaboré, sera un outil de travail très utile aux enseignantes et aux enseignants. Son utilisation devrait permettre à nos enfants de :

- côtoyer, d'entretenir et de respecter la vie auprès des bêtes et des plantes;
- mieux connaître la terre, cet élément qui nous porte et qui nous fait vivre;
- découvrir un patrimoine de savoirs et de savoir-faire;
- rencontrer les gens qui font produire notre sol et d'apprécier leur travail.

Ces retrouvailles avec le monde de la terre sont nécessaires et bienvenues.

Fribourg, juin 2003

Jean-Pierre Papaux

L'association romande L'école à la ferme

Qui sommes-nous ?

Émanant de différentes organisations agricoles, l'initiative L'école à la ferme a débuté en 1992.

En 2004, les familles paysannes, prestataires des animations L'école à la ferme se sont regroupées en association, **l'Association romande L'école à la ferme**. Cette dernière collabore étroitement au niveau national, romand et cantonal avec des organisations agricoles spécialisées dans la communication, la formation et l'édition de dossiers pédagogiques destinés aux enfants et adolescent-e-s.

Nos activités en tant qu'association

Avec le soutien de nos partenaires, notre association réalise, entre autres :

- Information et formation des nouvelles et nouveaux membres.
- Formation continue annuelle.
- Contrôle qualité des prestations L'école à la ferme.
- Recherche de fonds.
- Relations publiques.
- Maintien du site internet.

Nos offres pour les écoles

Visites thématiques pour les écoles

Dans le cadre des programmes scolaires et selon les besoins des enseignants, L'école à la ferme propose **une large palette de visites thématiques** sur la ferme, animées par les familles paysannes.

Le classeur L'école à la ferme

Le classeur est un outil de travail utile et pratique. Il s'adresse à la fois à l'enseignant (pages jaunes) et à la famille paysanne (pages vertes) du guide pratique. Et présente ensuite des cahiers thématiques, appelés "Chemins" dans lesquels l'enseignant trouvera des idées pour la préparation et / ou le suivi en classe de la visite sur la ferme.

Voir chap. 2 : Guide pratique.

Un site internet :

www.ecolealaferme.ch

Sur ce site,

- Vous trouvez les **adresses et domaines d'activité des familles paysannes**, membres de L'association romande L'école à la ferme, ainsi que de nombreuses indications quant aux tarifs pratiqués, à la marche à suivre, etc.
- Vous pouvez **télécharger gratuitement les "Chemins"** (cahiers thématiques).

Pour en savoir plus, visitez notre site www.ecolealaferme.ch

Fondements de L'école à la ferme

La finalité de L'école à la ferme

Les enfants, dès leur plus jeune âge, consomment des produits qui n'ont plus de lien avec la chaîne de production alimentaire. Lors de l'achat, le produit est déjà transformé et son histoire ne débute qu'à son apparition dans les étagères.

Le lien à la terre devient de moins en moins significatif pour de nombreux enfants, ce qui implique que les liens entre agriculture et société s'effritent.

On remarque également que l'acte physiologique qui consiste à se nourrir perd de plus en plus sa dimension sociale. Il devient un acte mécanique qui ne fait plus appel à nos sens. Il est déraciné et dénaturé car il ne se rattache à aucun patrimoine et à aucune histoire.

L'école à la ferme veut privilégier le rapport direct entre l'agriculteur-trice et l'enfant pour une meilleure compréhension entre la ville et la campagne, mais aussi entre agriculteurs et non agriculteurs. Les différentes parties s'enrichissent des connaissances et compétences de l'autre, tout en respectant les modes de vie de chacune et chacun. L'accent veut être également mis sur l'interdépendance de l'agriculture et de la société.

Les agriculteurs et paysans s'insèrent également dans une réalité économique, car ils sont producteurs de denrées alimentaires. En visitant une exploitation, l'enfant peut réaliser que les produits que sa famille achète peuvent être cultivés / élevés et transformés dans son propre pays.

L'agriculture, c'est aussi une culture paysanne avec ses valeurs, ses savoirs, ses savoir-faire et son rythme de vie. Elle est liée au rythme des saisons et à la terre. L'interdépendance avec les facteurs de la nature ont façonné cette culture paysanne, tradition qui était commune à tous l'ensemble de la population il y a encore une cinquantaine d'années. L'association romande L'école à la ferme veut soutenir cette culture et la faire partager aux enfants.

Parallèlement, L'école à la ferme permet aux enfants de redécouvrir les goûts naturels des produits et donc de se réapproprier des saveurs authentiques.

Les valeurs défendues par L'école à la ferme

Les enfants, en partageant un moment de la vie paysanne, sont immergés dans ce monde et mis en contact avec ce qui fait la force de l'agriculture.

Les valeurs que L'école à la ferme met en avant sont :

- le respect des animaux, de la terre et de la nature;
- l'authenticité dans la manière d'être et d'agir;
- les savoir-faire;
- les liens sociaux entre la ville et la campagne ainsi qu'entre agriculteurs et non agriculteurs.

Fondements de L'école à la ferme

Les moyens utilisés par L'école à la ferme pour défendre ces valeurs

Le moyen principal pour l'association et ses prestataires de défendre ces valeurs est surtout la mise en situation des classes dans le cadre de l'exploitation.

Grâce à une approche participative, l'enfant intègre les différents aspects de l'agriculture, son utilité et son lien indéniable à la société.

L'interaction agriculteur-trice / enfant et agriculteur-trice / enseignant-e est basée sur la transparence, l'ouverture, l'échange et l'écoute.

Un classeur a été élaboré comme outil pédagogique à l'usage des prestataires et des enseignantes et enseignants. Il comprend des activités sur différentes thématiques (les fruits, les légumes, les céréales, le lait, la viande, l'œuf, le miel, la laine, la pomme de terre).

La spécificité de L'école à la ferme

Pour faire partager les valeurs et les objectifs de L'école à la ferme, les prestataires, en collaboration avec les enseignants effectuent des visites de classes qui, si possible, sont intégrées dans les programmes scolaires. Dans la majorité des cas, L'école à la ferme n'agit donc pas uniquement au travers de la visite, mais s'intègre dans un suivi : avant la visite, les élèves étudient en classe les aspects de la ferme, pendant la visite, ils concrétisent ce qu'ils ont vu en classe, après la visite, les élèves réunissent le savoir et les savoir-faire acquis. Ce mode d'action s'inscrit donc dans une démarche globale.

Ces visites permettent aux enfants de (re)découvrir les activités de la ferme, de prendre conscience des saisons, des rythmes de production. Afin que l'enfant apprenne, on part de ce qu'il connaît (la tartine par exemple) et on élargit ses connaissances à partir de là (la transformation de la crème en beurre, la culture de petits fruits pour arriver à la confiture, etc.). L'approche pédagogique utilisée mobilise les cinq sens : les enfants sont acteurs de leurs découvertes. Pour ce faire, ils réalisent eux-mêmes certaines étapes de production des produits, ce qui leur permet d'entrevoir la réalité de production d'un produit qu'il retrouvera au magasin.

L'accueil de groupes d'enfants en dehors de la période scolaire fait aussi partie des offres L'école à la ferme, à condition que ces visites réalisent des objectifs pédagogiques et d'apprentissage pour les enfants.

Fondements de L'école à la ferme

La pertinence de L'école à la ferme dans les rapports agriculture-société

L'école à la ferme s'insère dans différentes problématiques de la société actuelle. Ainsi elle veut faire découvrir à l'enfant :

- les réalités culturelles de la vie paysanne avec ses valeurs, ses savoirs et son rythme de vie;
- la réalité économique, à savoir que la productrice et le producteur sont à la base de la chaîne de production. Même s'ils contribuent à la biodiversité et à la sauvegarde du paysage, ils sont avant tout producteurs de denrées alimentaires confrontés à une certaine réalité économique;
- un patrimoine culinaire riche et varié ainsi que le lien au terroir qui lui est inhérent.

Notre adresse :

Association romande

L'école à la ferme

c/o AGRIDEA

Jordils 1

Case postale 128

1000 Lausanne 6

Tél. : 021.619.44.63

Fax : 021.617.02.61

www.ecolealaferme.ch

Ce que L'école à la ferme offre à l'école

- Une rencontre avec la culture paysanne.
- Une ouverture de l'école favorisant les contacts ville – campagne.
- La découverte d'un patrimoine de savoirs et de savoir-faire.
- Un enseignement extrascolaire varié et motivant.
- Un modèle idéal d'enseignement interdisciplinaire.
- Un enseignement orienté vers l'expérimentation.
- Une mise en pratique de diverses thématiques (les plantes, les animaux, l'humain, l'environnement, la conception du paysage et ses modifications, etc.).
- Des animations pédagogiques faisant appel aux cinq sens.
- Un débat sur le thème économie-écologie : une relation durable en rapport avec la réalité d'une petite entreprise.
- Un apprentissage mutuel, une reconnaissance de la richesse de chacun-e.
- Une sensibilisation propre à un secteur économique qui nous concerne toutes et tous sans exception (alimentation, paysage, environnement, biodiversité, eau, etc.).

L'école à la ferme est une forme d'enseignement reconnue et enrichissante. Pour garantir la valeur de son offre, L'école à la ferme s'est dotée d'une charte de qualité.

Ce que L'école à la ferme offre à l'agriculture

- Une rencontre avec la population non agricole représentée par ses futur-e-s citoyen-ne-s et consommateur-trice-s.
- Une ouverture du monde agricole favorisant les contacts ville-campagne.
- Le partage d'une réalité sociale.
- Une meilleure compréhension de la situation et des attentes du monde citadin ou non agricole face à l'agriculture.
- Un moyen de transmettre un savoir-faire.
- Le partage d'une culture, d'un patrimoine.
- Un apprentissage mutuel, une reconnaissance de la richesse de chacune et chacun.
- Un moyen de sensibiliser la population non agricole aux réalités d'un secteur économique nous concernant toutes et tous (alimentation, paysage, environnement, biodiversité, eau, etc.).
- De nouvelles découvertes.
- Une prestation de service et des possibilités de revenus innovantes, créatives et riches de sens.

Charte de qualité

Les prestataires de "L'école à la ferme" **signent une charte de qualité** et s'engagent ainsi à respecter un certain nombre de conditions.

En contrepartie, elles-ils peuvent utiliser le sigle "L'école à la ferme" pour leur **publicité** et figurer sur la **liste des fermes** offrant ce service.

Peut être **exclue** du projet et **interdite** d'utiliser le sigle "L'école à la ferme" toute personne ne respectant pas ces conditions.

Toute personne participant au projet doit donc :

- **Conditions pour être prestataire**

Être agricultrice ou agriculteur (propriétaire ou fermier, actif à temps plein ou partiel) et être membre cotisant de l'Association romande L'école à la ferme.

- **Public cible**

Les classes ou groupes ayant un but pédagogique.

- **Exploitation comme lieu d'enseignement**

Mettre à disposition l'exploitation agricole comme un lieu d'enseignement extrascolaire et permettre une autre forme d'apprentissage que celui pratiqué quotidiennement en classe.

- **Sécurité**

Remplir les exigences en matière de prévention des accidents selon les recommandations du SPAA (Service de prévention des accidents dans l'agriculture).

- **Formation**

Participer régulièrement aux journées d'information ou de formation proposées.

- **Contrôles**

Accepter les contrôles qui seront effectués par des personnes du comité de l'Association romande L'école à la ferme ou mandatées par cette dernière.

- **Prix**

Respecter les prix fixés pour l'ensemble des prestations définies, selon la décision de l'Assemblée générale.

- **Préparation**

Préparer les visites en collaboration avec l'enseignant. Les rôles de chacun seront clairement définis.

- **Moyen**

Favoriser au maximum le développement et la connaissance des cinq sens lors des visites.

- **Durée**

Les visites se déroulent sur une demi-journée, une journée ou sur plusieurs jours. Des visites régulières doivent permettre d'élaborer un thème évolutif et / ou d'observation.

- **But pédagogique**

Les visites sur une exploitation agricole utilisant le sigle "L'école à la ferme" complètent un thème développé en classe.

- **Mode d'action**

Les visites ont un but pédagogique bien défini. Les élèves doivent pouvoir effectuer des activités de manière autonome.

- **Formation des enseignants**

Les prestataires et / ou les conseillères L'école à la ferme collaborent avec les membres du comité de l'association romande à la mise sur pied de journées "Comment visiter une ferme" proposées aux enseignants dans le cadre de leur formation continue.

Lieu, date : Nom, prénom :