L'école à la ferme – Plan d'études romand (PER) :

Cycle 1	Activités proposées dans le cadre de L'école à la ferme (exemples)
<p>Corps et mouvement CM – Éducation nutritionnelle CM 15 Détecter le caractère sensitif des aliments et utiliser un vocabulaire spécifique</p>	<p>Chemins : de la pomme de terre, des céréales, des légumes, des fruits, du lait, des œufs, du sol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier des « 5 sens » : ouïe, goût, odorat, toucher, vue
<p>CM 16 Percevoir l'importance de l'alimentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers culinaires : fabrication de pain, soupes, omelette, jus de pomme, • Distinction de quelques ingrédients d'un mets (fruits et légumes de saison et de proximité, produits de la ferme : farine, œufs, lait...)
<p>Mathématiques et Sciences de la nature MSN – Initiation à la démarche scientifique MSN 16 Phénomènes naturels et techniques MSN 17 Organe des sens MSN 18 Diversité du vivant</p>	<p>Chemins : de la pomme de terre, du sol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte et description des 5 sens par l'expérimentation • Cycle de vie • Observer un animal (manger, boire, se reposer, se protéger)
<p>Formation générale FG FG 16-17 Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement...</p>	<p>Chemins : du sol, de la biodiversité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers : « Observation des cultures et de leur environnement »
<p>Sciences humaines et sociales SHS SHS 11 Se situer dans son contexte spatial</p>	<p>Chemins : du jardin de la ferme, du sol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers : « A la découverte de la ferme » • « Sur les pas de Luc et Lucie »

L'école à la ferme – Plan d'études romand (PER) :

Cycle 2	Activités proposées dans le cadre de L'école à la ferme (exemples)
Corps et mouvement CM – Éducation nutritionnelle CM 26 Identifier les notions de base d'une alimentation équilibrée	Chemins : de la pomme de terre, des céréales, des légumes, des fruits, du lait, des œufs, du sol • Ateliers culinaires • Planification, organisation, réalisation et partage d'un repas
Mathématiques et Sciences de la nature MSN – Développement de la démarche scientifique MSN 28 Diversité du vivant	Chemins : de la biodiversité, du sol, de la viande • Atelier du sol : « Vers de terre » • Cycles de vie des animaux, veaux, vaches et cochons
Formation générale FG FG 26-27 Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine	Chemins : du sol, de la biodiversité, du raisin • Atelier : « Les oiseaux de la ferme » • Monoculture – rotation des cultures
Sciences humaines et sociales SHS SH 21 Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace	Chemins : du jardin de la ferme, du sol, du raisin • Agriculture en zone de montagne, collines et plaines • Viticulture

L'école à la ferme – Plan d'études romand (PER) :

Cyclo 3		Activités proposées dans le cadre de L'école à la ferme (exemples)
Corps et mouvement CM – Éducation nutritionnelle CM 36	Exercer des savoir-faire culinaires et équilibrer son alimentation	Chemins : de la pomme de terre, des céréales, des légumes, des fruits, du lait, du sol, jardin de la ferme • Ateliers : « Techniques de conservation » Découverte et application (séchage,...) • Ateliers : « Décodage », « Labels », « Bio »,...
Formation générale FG FG 36	Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable...	Chemins : du sol, de la biodiversité, du raisin • Ateliers : « Consommation responsable », « Saisonnalité et proximité », « Compostage », « Anti-littering »
Sciences humaines et sociales SHS SH 31	Analyser des espaces géographiques	• « De la production à la consommation d'un bien agricole » • « Du champ à l'assiette »